



دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان

# بیانیه رسالت و اهداف

## گروه پاتولوژی

تیر ماه ۱۴۰۱

تدوین و بازنگری:

اعضای هیات علمی گروه پاتولوژی

و کارشناسان ارشد گروه

### بیانیه رسالت (Mission Statement)

گروه تخصصی پاتولوژی، قصد دارد، در راستای سند چشم انداز ۲۰ ساله جمهوری اسلامی ایران جهت کسب جایگاه برتر اقتصادی، علمی و فناوری در سطح منطقه "بند ۱" ارائه خدمات آموزشی، پژوهشی، بهداشتی، درمانی و توانبخشی سلامت مبتنی بر اصول و ارزش های انسانی-اسلامی و نهادینه سازی آن در جامعه"، بند ۱۳ "توسعه کیفی و کمی نظام آموزش علوم پزشکی به صورت هدفمند، سلامت محور، مبتنی بر نیازهای جامعه، پاسخگو و عادلانه و با تربیت نیروی انسانی کارآمد، متعهد به اخلاق اسلامی حرفه ای و دارای مهارت و شایستگی های متناسب با نیازهای مناطق مختلف کشور" و بند ۱۴ " تحول راهبردی پژوهش علوم پزشکی با رویکرد نظام نوآوری و برنامه ریزی برای دستیابی به مرجعیت علمی در علوم، فنون و ارائه خدمات پزشکی و تبدیل ایران به قطب پزشکی منطقه آسیای جنوب غربی و جهان اسلام" سیاست های کلان سلامت کشور، اهداف

تعیین شده در برنامه ششم توسعه و همچنین مطابق با رسالت و اهداف برنامه آموزشی-پژوهشی(اعم از حضوری و مجازی) دانشگاه و دانشکده علوم پزشکی رفسنجان، با ایجاد شرایط مطلوب برای یادگیری و کسب مهارت‌های لازم مبتنی بر شواهد و شرایط عینی، برای دانشجویان رشته‌های مختلف علوم پزشکی: پزشکی عمومی، علوم آزمایشگاهی، پرستاری، رادیولوژی، اتاق عمل و سایر رشته‌ها؛ دانشجویانی متعهد، مسئولیت پذیر، توانمند، حساس به سلامت افراد و جامعه، دارای مهارت و شایستگی‌های متناسب با نیازهای مناطق مختلف کشور، تربیت کند.

بطوریکه این دانشجویان از صلاحیت‌های لازم شامل دانش، مهارت و نگرش در زمینه‌های مختلف از جمله پیشگیری، درمانی، آزمایشگاهی (غربالگری، تشخیصی)، آموزشی، پژوهشی، مشاوره‌ای و مدیریتی، برای ارائه خدمت به افراد جامعه، برخوردار باشند. همچنین قادر به کارآفرینی، تولید فناوری و خلق ثروت در زمینه‌های مرتبط با حوزه تخصصی خود، باشند.

بدین سبب اعضای هیات علمی این گروه، برآنند که با تعریف و راهنمایی پروژه‌های پژوهشی و پایان نامه‌های دانشجویی کاربردی، با توجه به اهداف پژوهشی کشوری و دانشگاهی در دوره‌های پزشکی عمومی نقش بسزایی در این امر خطیر داشته باشند. این گروه درصدد است با گسترش ارتباطات بین بخشی و بین گروهی نسبت به تدوین کوریکولوم آموزشی رشته‌های نوین ترکیبی(بین گروهی)، اقدام نماید.

### **بیانیه دورنما (Vision Statement)**

اعضا گروه بر آن هستند تا با برنامه‌ریزی و پیاده‌سازی استانداردهای پایه و پیشرفته دوره پاتولوژی، در برنامه آموزش رشته‌های مختلف، تا پنج سال آینده در تحقق اهداف کلان سلامت کشور، اهداف منطقه‌ای(استان کرمان) که همانا تربیت پزشکان، پرستاران، پیراپزشکان و اساتید آینده(مطابق با استانداردهای ملی و بین‌المللی) است، جایگاه ممتازی داشته باشیم.

### **بیانیه ارزش‌های حاکم بر دوره (Value Statement)**

- **اخلاق حرفه‌ای(Professionalism):** گروه آموزشی پاتولوژی متعهد است در کل دوره آموزشی، اصول اخلاقی از ارزش‌های اصیل-الهی انسانی از جمله نوع‌دوستی، وظیفه

شناسی، مسئولیت پذیری، کرامت انسانی، احترام به دیگران، تعهد به اعتلای شغلی را مد نظر قرار داده و نسبت به تعمیق و نهادینه کردن این ارزش ها، اهتمام ورزد.

- **نوع آوری و خلاقیت:** گروه آموزشی پاتولوژی خود را متعهد می‌داند، حامی و پیرو هر گونه فعالیتی، که منجر به ارتقاء کمیت و کیفیت برنامه آموزشی و پژوهشی از جمله آموزش فناوری‌های نوین و تکنیک‌های کاربردی پیشرفته می‌گردد، باشد.
- **خودآموزی و آموزش موثر:** اعضای هیات علمی گروه خود را ملزم به یادگیری خودمحور و سازنده، توسعه مهارت‌های یاددهی-یادگیری در دانشجویان رشته‌های مختلف و ایفای نقش موثرتر و کارآمدتر، می‌دانند.

### اهداف کلان برنامه آموزشی و پژوهشی

۱. جذب هیات علمی در سال‌های آینده، با توجه به امکانات آموزشی و پژوهشی گروه، ظرفیت دانشگاه و نیازسنجی درون گروهی از اعضای هیات علمی (دانشیار به بالا)
۲. پایش و کنترل پیشرفت‌های برنامه‌های آموزشی و پژوهشی براساس ارزیابی‌های درون و برون گروهی در حیطه رشته‌های مختلف به خصوص دانشجویان پزشکی عمومی.

### اهداف برنامه آموزشی

۱. تربیت دانشجویان برخوردار از صلاحیت اخلاق حرفه‌ای در حیطه‌های مرتبط با رشته تحصیلی
۲. تربیت دانشجویان آشنا با اساس علم پاتولوژی و دانش عمومی مرتبط با آن، در رشته‌ها و مقاطع تحصیلی مختلف (پزشکی، دندانپزشکی، پرستاری، پیراپزشکی)
۳. توانایی ایجاد تفکر آموزش مداوم در دانشجویان، به منظور تحقق نیازهای جامعه متناسب با شرایط موجود.

۴. ارتقاء کیفیت آموزش با کاربردی نمودن سرفصل‌های آموزشی وزارت بهداشت و درمان
۵. ایجاد روحیه مشارکت فعال در بین اعضای هیات علمی به منظور انجام برنامه‌ریزی و فعالیت‌های متعدد در گروه
۶. نیازسنجی و بازنگری برنامه‌های آموزشی گروه، طبق نظرات و پیشنهادات اعضای هیات علمی و دانشجویان
۷. کاهش شکاف بین دانش نظری با عملکرد بالینی با استفاده از برنامه‌ریزی آموزشی مناسب و برقراری ارتباط گروه پاتولوژی با سایر گروه‌های پایه و بالینی دانشگاه
۸. برقراری ارتباط مستحکم آموزشی بین گروه با دانشگاه‌های وزارت علوم و تحقیقات، جهت آشنایی دانشجویان با علوم و فنون پیشرفته و مرتبط
۹. ترغیب و تشویق دانشجویان مستعد، جهت شرکت در المپیادها، رویدادهای استارت‌آپی داخلی و خارجی و غیره، از طریق کمک به کشف و شکوفایی خلاقیت‌های آموزشی
۱۰. ایجاد و تقویت زیرساخت‌های مورد نیاز کارآفرینی در حیطه‌های مختلف با استاندارد بین‌المللی
۱۱. بازشناسی، تبیین، ترویج، توسعه و نهادینه نمودن طب سنتی ایران

### اهداف برنامه پژوهشی

۱. برقراری و تحکیم ارتباط پژوهشی گروه با پژوهشکده‌ها و مراکز تحقیقاتی دانشگاه‌های مختلف کشور (وزارت بهداشت و درمان و وزارت علوم و تحقیقات و فناوری) و خارج کشور، در جهت انجام طرح‌های بنیادی، کاربردی و چاپ مقالات معتبر بین‌المللی مشترک
۲. تعیین اولویت‌های پژوهشی گروه و هدفمندی آن بر اساس اولویت‌های پژوهشی بالا دستی و نیازهای جامعه (طرح‌ها و پایان‌نامه‌های محصول محور، پژوهش در آموزش و دانش پژوهی آموزشی و حیطه‌های پایه و بالینی)
۳. تربیت نیروی انسانی با صلاحیت علمی و عملی بالا، متعهد با روحیه سازنده‌گرایی و مسئولیت‌پذیری و همچنین پاسخگو به نیازها و اولویت‌های پژوهشی جامعه بر حسب شرایط، در مقاطع مختلف از جمله پزشکی
۴. تقویت ارتباط صنعت با دانشگاه بواسطه سمت و سو دادن به تحقیقات و پژوهش‌های دانشجویان پزشکی با استفاده از تجربیات خبرگان، روشهای نوین و فناوری‌های نوین در

حیطه پاتولوژی و سلامت و در نهایت کشف فرصت، خلق ثروت با کارآفرینی و ارزش آفرینی

۵. تسهیل و تسریع فرایندهای راه‌اندازی شرکت‌های دانش بنیان.

## نقش‌ها، وظایف و توانمندی‌های گروه

### • نقش‌ها و وظایف:

#### الف) در حوزه وظیفه‌شناسی و مسئولیت

- تعهد کافی در انجام وظایف آموزشی و پژوهشی به دانشجویان
- محرمانه نگه داشتن اطلاعات بیماران در حیطه پژوهشی جهت اعتلای انسانی
- ارتباط و تعامل موثر با بقیه گروه و تیم‌های آموزشی و پژوهشی و مراکز تحقیقاتی
- هدایت هر چه بهتر دانشجویان جهت انجام پایان نامه
- ابداع و نوآوری در حیطه آموزشی و پژوهشی
- ارائه فعالیت‌های مشاوره‌ایی برای دانشجویان و همکاران

#### ب) در حوزه شرافت و درستکاری

- تعهد به حقیقت‌گویی در زندگی و فعالیت‌های حرفه‌ای جهت تسری به دانشجویان و همکاران
- تعهد به انجام کار صحیح در فرایند آموزشی و پژوهشی
- تعهد به حضور به موقع در گروه

#### ج) در حوزه تعالی شغلی

- توجه به محدودیت‌های علمی و شناخت آنها و درخواست مشاوره و کمک از دیگران در موارد لازم
- انتقادپذیر بودن در فرایند آموزشی و پژوهشی و زندگی حرفه‌ای
- تلاش و تعهد به ارتقاء مستمر دانش و مهارت خود به دلیل عهده‌دار بودن مسئولیت‌های تدریس، پژوهش، کمک به درمان و حفظ سلامت جامعه

### • توانمندی‌ها

- توانایی تدوین طرح درس‌ها براساس آخرین مصوبات وزارت بهداشت و درمان

- راه‌اندازی و ارتقاء روش‌های نوین آموزشی در حوزه پاتولوژی جهت رشته‌های تحصیلی مختلف

- توانایی مشارکت فعال در تدوین برنامه استراتژیک دانشگاه مرتبط با رشته تحصیلی

- توانایی ارائه نرم‌افزارهای آموزشی و پژوهشی در حیطه پاتولوژی و علوم مرتبط

### نقش‌ها و توانمندی‌های اعضای هیات علمی

برنامه‌ریزی آموزشی بسیار دقیق برای هر نیمسال تحصیلی

انتقال تجربیات متعدد اعضا هیئت علمی به فراگیران، بویژه در تدریس دروس به دانشجویان پزشکی. که این مهم در جهت هم‌افزایی برنامه‌های آموزشی و پژوهشی گروه، بسیار مهم است.

### نقش‌ها و توانمندی‌های دانش‌آموختگان

#### • نقش‌ها:

- ارائه‌دهنده خدمات آموزشی و پژوهشی به بهترین نحو ممکن  
- ارائه‌دهنده خدمات تشخیصی و آزمایشگاهی با توجه به شرایط محیط کاری مرتبط با رشته پاتولوژی

- ارائه‌دهنده خدمات درمانی با توجه به شرایط محیط کاری مرتبط با رشته‌های پزشکی  
- مدیریت و رهبری تیم سلامت

- آموزش‌دهنده (جمعیت تحت پوشش، دانشجویان و سایر اقشار)  
- خودآموز (آموزش خود محور)

- عضو گروه‌های مختلف پژوهشی با پذیرش نقش‌های مختلف  
- تصمیم‌گیرنده موثر جهت پیشبرد اهداف شغلی

#### • فرصت‌های شغلی با توجه به رشته:

- اشتغال به عنوان مربی در دانشگاه‌ها و مراکز عالی

- اشتغال در پژوهشکده‌ها، مراکز تحقیقاتی و شرکت‌های دانش‌بنیان

- ادامه تحصیل در مقاطع تحصیلی بالاتر در داخل یا خارج از کشور

- اشتغال در آزمایشگاه های تشخیص طبی دولتی و خصوصی

- ادامه تحصیل دانشجویان پزشکی در حوزه های تخصصی

## واحدهای ارائه شونده به فراگیران پزشکی عمومی

### سرفصل واحدهای درسی پاتولوژی ویژه دانشجویان پزشکی عمومی

دوره آموزشی	تعداد واحد	طول دوره	محتوای آموزشی
پاتولوژی عمومی نظری	۳	چهارماهه	آشنایی دانشجویان پزشکی با کلیات پاتولوژی، تظاهرات پاتولوژیک آسیب و مرگ سلولی، آماس و ترمیم
پاتولوژی عمومی عملی	۱	چهارماهه	آشنایی دانشجویان با آزمایشگاه پاتولوژی—شناسایی انواع نمونه ها و شیوه نمونه برداری و ارزیابی آن-نحوه ارسال- شناسایی انواع ضایعات شایع و تومورها منطبق بر سرفصل پاتولوژی عمومی
پاتولوژی اختصاصی نظری- کورس ۱	۲/۴	چهارماهه	آشنایی دانشجویان با با اتیولوژی، پاتوژنز و تظاهرات بالینی بیماریهای شایع و تومورهای مختلف منطبق بر سرفصل پاتولوژی عمومی
پاتولوژی اختصاصی عملی- کورس ۱	۰/۴۵	چهارماهه	آشنایی با اسلایدهای ضایعات شایع و تومورهای مختلف منطبق بر سرفصل پاتولوژی اختصاصی کورس های یک
پاتولوژی اختصاصی نظری- کورس ۲	۲/۳۶	چهارماهه	آشنایی دانشجویان با با اتیولوژی، پاتوژنز و تظاهرات بالینی بیماریهای شایع و تومورهای مختلف منطبق بر سرفصل پاتولوژی اختصاصی کورس های یک
پاتولوژی اختصاصی عملی- کورس ۲	۰/۵۵	چهارماهه	آشنایی با اسلایدهای ضایعات شایع و تومورهای مختلف

منطبق بر سرفصل پاتولوژی اختصاصی کورس های دو			
آشنایی دانشجویان با فرآیند کار در آزمایشگاه های بالینی و آشنایی با مراحل پره آنالیتیک، آنالیتیک و پست آنالیتیک	چهارماهه	۱	پاتولوژی بالینی

## ارزیابی فراگیران

### روش های ارزیابی

- برگزاری امتحان تحت سامانه فرادید
- برگزاری امتحان آسکی ، آزمون های تکوینی و تراکمی و ساختار مند عینی آزمایشگاهی OSLE
- شرکت و ارائه ژورنال کلاب و سیمینارهای درسی جهت آشنایی و کسب اطلاعات به روز و مهارت های نوین در حیطه های مختلف به خصوص در حیطه پاتولوژی توسط دانشجویان.

### دفعات ارزیابی (Periods of Assessments)

- امتحان میان دوره (Formative) و پایان دوره (Summative) در ترم های آموزشی
- ارائه مستندات ۶ ماهه پیشرفت آموزشی
- دفاع از پایان نامه در موعد مقرر